



## Praxisbausteine „Spiele“

### Bodenschau – Augenschau

**Anlass:** Gemeinschaft, Kennenlernen **Material:** keins

**Ablauf:** Die Kinder stehen im Kreis und schauen auf den Boden. Auf ein Signal hin („Augenschau!“) schauen alle nach oben zu einem anderen Kind. Treffen sich zwei Blicke, scheiden die beiden Kinder aus (hinsetzen). Auf das Signal „Bodenschau“ schauen alle wieder zu Boden. Welches Kind bleibt übrig?

### Geheimsprache

**Anlass:** Gemeinschaft, Kennenlernen **Material:** keins

**Ablauf:** Ein Kind verlässt den Raum. Die anderen Kinder einigen sich auf eine Regel, nach der sie später antworten (z. B. immer für das Kind neben einem antworten). Das Kind, das den Raum verlassen hat, muss nun herausfinden, nach welchen Regeln die anderen Kinder kommunizieren.

### Geheimer Dirigent

**Anlass:** Gemeinschaft, Kennenlernen **Material:** keins

**Ablauf:** Ein Kind verlässt den Raum, ein anderes wird zum „Dirigenten“. Der Dirigent macht Bewegungen, die die anderen nachmachen müssen, und verändert sie immer wieder. Das Kind, das den Raum verlassen hat, muss herausfinden, wer der Dirigent ist.

### Fotoapparat

**Anlass:** Gemeinschaft, Gebet, Schöpfung, Kirchenraumerkundung **Material:** keins

**Ablauf:** Ein Kind führt ein anderes, das die Augen geschlossen hat, zu einem besonderen Ort. Dort öffnet das Kind, das geführt wird, kurz die Augen, schließt sie wieder und wird woanders hingeführt. Das passiert dreimal. Dann berichtet das Kind, das die Augen geschlossen hatte, dem anderen, was es gesehen hat.

### Blind tasten

**Anlass:** Gebet, Licht, Taufe **Material:** Seil, Gegenstände, Augenbinde

**Ablauf:** An einem Seil hängen Gegenstände im Raum / zwischen Bäumen. Die Kinder tasten mit verbundenen Augen die Gegenstände. Hinterher wird gefragt, wer sich an welche Gegenstände erinnert.

### Hören

**Anlass:** Gemeinschaft, Hinhören **Material:** keins

**Ablauf:** Alle Kinder legen sich auf den Boden und lauschen, dann tauschen sie sich aus: Was haben sie gehört?



## Licht

**Anlass:** Abendmahl, Gebet **Material:** Gegenstände, Augenbinden

**Ablauf:** In einer Kiste oder auf einem Tisch werden Gegenstände ausgebreitet, die blind erfühlt werden müssen. Wer erinnert sich später an die meisten Gegenstände?

## Namensspiel

**Material:** ggf. Augenbinde

**Ablauf:** Alle sagen der Reihe nach ihren Namen. Dann wird ein Kreis gebildet. Ein Kind steht mit verbundenen / geschlossenen Augen in der Mitte. Ein anderes Kind sagt den Namen des Kindes in der Mitte. Dann rät das Kind, wer den Namen gesagt hat.

## Schnellstes Namensspiel der Welt

**Anlass:** Gemeinschaft, Kennenlernen **Material:** 1 Stoppuhr

**Ablauf:** Die Kinder nennen nacheinander so schnell wie möglich ihren eigenen Namen. Bei jeder Runde wird die Zeit gestoppt. Die nächste Runde kann bei einem anderen Kind beginnen oder in die andere Richtung gehen. Jedes Mal wird die Zeit gestoppt. Wie viele Sekunden braucht die Gruppe pro Runde? Kann sie sich steigern und immer schneller werden?

## Sich sortieren

**Anlass:** Gemeinschaft, Kennenlernen **Material:** ggf. Stühle

**Ablauf:** Die Kinder müssen sich nach bestimmten Vorgaben sortieren (Alter, Geburtstag ...). Wer es schwerer möchte, kann zwei Gruppen bilden, die auf Stühlen stehen und beim Sortieren nicht den Boden berühren dürfen. Welche Gruppe ist schneller?

